

SISÄLLYSLUETTELO

JOHDANTO

1. ARVIOINTI

- 1.1 Kurssiarviointi
- 1.2 Hyväksytyn kurssin uusiminen
- 1.3 Hylätyn kurssin uusiminen
- 1.4 Uusintakuulustelu
- 1.5 Korotuskuulustelu
- 1.6 Opintokirjan ote
- 1.7 Tentti

2. OPISKELU LEMPÄÄLÄN LUKIOSSA (LELU)

- 2.1 Opetussuunnitelma
- 2.2 Lukuvuosi
- 2.3 Jakso
- 2.4 Kurssi
- 2.5 Kurssin itsenäinen suorittaminen
- 2.6 Koeviikko
- 2.7 Kurssikertymä
- 2.8 Oppimäärä
- 2.9 75 minuutin oppitunnit
- 2.10 Kurssitarjotin
- 2.11 Verkkokurssit
- 2.12 Seutufoorumi
- 2.13 Moodle
- 2.14 Lukiodiplomit

3. POISSAOLOT

4. OPINTOJEN OHJAUS

- 4.1 Ryhmänohjaaja
- 4.2 Opinto-ohjaus
- 4.3 Opiskelijahuolto

5. KOULUN TAVAT JA PERINTEET

6. YLIOPPILASTUTKINTO

- 6.1 Yleistä
- 6.2 Ainereaali

JOHDANTO

Käsissäsi on Lempäälän lukion opiskelijoiden huoltajille tarkoitettu sanakirja. Tarve sen laatimiseen on lähtenyt vanhemmilta, jotka ovat kertoneet nykylukiossa käytettävien käsitteiden olevan kovin vieraita, varsinkin ensimmäisen lapsen mennessä lukioon.

Olemme halunneet vastata tähän tarpeeseen. Opettajistamme Birgit Mäkinen, Maija Häärä, Johanna Järä ja Johanna Huikuri ovat laatineet tämän sanakirjan. Ideoita he ovat saaneet muilta opettajilta ja henkilökunnalta. Kiitokset työryhmälle ja kaikille lopputulokseen vaikuttaneille.

Sanakirjaan on koottu mielestämme keskeiset kurssimuotoiseen luokattomaan lukioon liittyvät käsitteet. Toki tiedostamme, että me lukiomaailmassa koko ajan elävät emme välttämättä osaa valita mukaan juuri niitä tärkeimpiä käsitteitä. Ehkä emme myöskään osaa kertoa asiaa oikealla tavalla. Tästä syystä keräämme lukuvuoden aikana palautetta sanakirjan sisällöstä. Meitä kiinnostaa myös sanakirjan julkaisutapa. Nykyäänhan tietoa saadaan yhä enemmän suoraan netistä ja paperiversioista pyritään pääsemään eroon.

Toivottavasti sanakirjasta on apua lukiolaisenne ”koulukielen” ymmärtämiseen.

Ps

Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden vanhempainilta on ma **13.10.2008**.

LELUssa 11. elokuuta 2008.

Erkki Hytönen
Rehtori

1. ARVIOINTI

1.1 Kurssiarviointi

Jokainen kurssi arvioidaan omana kokonaisuutena, joko numeroin (**4-10**) tai suoritusmerkinnällä (**S**). Kunkin kurssin arviointikriteerit selvitetään jokaisen kurssin alkaessa.

Arviointimerkinnät:

S= suoritusmerkintä annetaan sellaisesta hyväksytysti suoritetusta kurssista, jossa ei tarvitse käyttää numeroarvostelua.

H= hylätty annetaan kurssista, jossa ei tarvitse käyttää numeroarvostelua. Hylättyä soveltavaa kurssia ei lueta kurssikertymään.

0 (nolla)= arvostelematta annetaan, jos opiskelija on hyväksyttävästä syystä ollut poissa kurssin loppukokeesta. Nollan saatuaan opiskelijalla on oikeus suorittaa loppukoe uusintakuulustelussa ja oikeus vielä uusia se, jos hän saa hylätyn arvosanan. Nolla voidaan antaa myös kurssista, josta puuttuu osasuorituksia.

P= arvostelematta annetaan, jos opiskelija on ollut poissa kurssin loppukokeesta ilman hyväksyttävää syytä. Opiskelija voi tällöin suorittaa loppukokeen seuraavassa korotuskuulustelussa. Koetta ei voi uusia.

K= keskeytynyt annetaan, jos opiskelijan kurssi on keskeytynyt liian monien poissaolojen takia.

M= mitätöity annetaan, jos opiskelija on saanut hylätyn arvosanan itsenäisesti suoritetusta kurssista. Arvosanaa ei voi korottaa uusinta- eikä korotuskuulustelussa. Mitätöityä kurssia ei lasketa kurssikertymään.

X=kurssi on suunniteltu opiskeltavaksi. Ei lasketa vielä kurssikertymään.

1.2 Hyväksytyt kurssin uusiminen

Hyväksytyt kurssit voi uusia joko käymällä kurssi uudelleen tai suorittamalla se seuraavan lukuvuoden alussa järjestettävässä korotuskuulustelussa. Abiturientit voivat uusia 1. ja 2. jaksolla suorittamiaan kursseja kevätlukukauden korotuskuulustelussa.

1.3 Hylätyn kurssin uusiminen

Hylättyä kurssia opiskelija saa yrittää uusia kerran, joko uusintakuulustelussa tai vastaavan kurssin kokeessa. Uusinta tulee tehdä saman lukuvuoden aikana.

1.4 Uusintakuulustelu

Jokaisen jakson jälkeen järjestettävä koetilaisuus, johon on oikeus osallistua, jos on saanut kurssin loppukokeesta hylätyn arvosanan tai ollut poissa kokeesta hyväksytystä syystä.

1.5 Korotuskuulustelu

Jokaisen lukuvuoden alussa järjestettävä koetilaisuus, jossa opiskelijan on mahdollista korottaa edellisen lukuvuoden hyväksytyjä arvosanoja.

1.6 Opintokirjan ote

Kunkin jakson jälkeen opiskelija saa opintokirjanotteen, josta käy ilmi kaikki siihen asti suoritettut kurssit sekä tummennetulla viimeisimmältä jaksolta saadut arvosanat. Opintokirjan otteesta voi seurata kurssikertymää.

1.7 Tentti

Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua eri aineiden suullisiin kuulusteluihin, joihin voi osallistua ennen päättötodistuksen saamista. Suullisen kuulustelun tarkoituksena on usein ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen, ja sillä voi yrittää korottaa aineen arvosanaa, kun koko oppimäärä on opiskeltu. Korotusta voi yrittää kerran.

2. OPISKELU LEMPÄÄLÄN LUKIOSSA (LELU)

2.1 Opetussuunnitelma

Lukioiden antaman opetuksen sisällöt määritellään valtakunnallisesti. Jokainen koulu laatii oman opetussuunnitelmansa, josta selviää, miten näitä sisältöjä toteutetaan ja minkälaisin painoituksin. Opetussuunnitelmasta käyvät myös ilmi kunkin kurssin arviointiperusteet.

2.2 Lukuvuosi

Lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. heinäkuuta. Lukuvuodessa on 190 työpäivää. Opetuksen järjestäjä päättää, milloin lukuvuoden koulutyö alkaa ja milloin ovat vuosittaiset lomat. Lukuvuosi jaetaan syys- ja kevätlukukauteen. Koulutyö päättyy vuosittain viikon 22 viimeisenä arkipäivänä, jolloin järjestetään myös kevään ylioppilasjuhla.

2.3 Jakso

Lukuvuosi jaetaan viiteen, noin seitsemän viikon jaksoon. Jakson aikana opiskelija suorittaa valitsemiaan kursseja, joita on keskimäärin 5-7. Jakso päättyy kuuden päivän mittaiseen koeviikkoon.

2.4 Kurssi

Jokaista oppiainetta opiskellaan kurseittain. Yhden kurssin laajuus on noin 38 oppituntia. Kurssit jaetaan pakollisiin, syventäviin ja soveltaviin eli koulukohtaisiin. Kurssien määrä vaihtelee oppiaineittain. Lukion oppimäärä on vähintään 75 kurssia. Ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen olisi hyvä olla noin 30 kurssia suoritettuna, toisen vuoden jälkeen noin 60.

Pakollinen kurssi

Lukion oppimäärään kuuluva, jokaiselle perustiedot antava kurssi. Suoritetaan yleensä numerojärjestyksessä.

Syventävä kurssi

Oppiaineen pakollisia kursseja täydentävä ja oppisisältöjä syventävä kurssi. Kurssitarjottimessa syventävät kurssit on merkitty S-tunnuksella, eli esim. MABS7 on lyhyen matematiikan syventävä kurssi 7.

Soveltava kurssi

Pakollisia ja syventäviä kursseja tukeva ja opiskelua monipuolistava kurssi. Soveltavien kurssien määrä ja sisällöt vaihtelevat kouluittain. Kurssitarjottimessa nämä kurssit merkitään tunnuksella K, eli esim. RUBK8 on ruotsin soveltava kurssi 8.

2.5 Kurssin itsenäinen suorittaminen

Opiskelija voi suorittaa kurssin painavasta syystä myös itse opiskellen. Suoritusluvan, -ohjeet ja arviointikriteerit antaa aineenopettaja.

2.6 Koeviikko

Jokaisen jakson päättävä koeviikko koostuu opiskeltujen kurssien loppukokeista ja ns. pohjatunneista. Kokeeseen valmentava pohjatunti pidetään koetta edeltävänä päivänä

2.7 Kurssikertymä

Lukion oppimäärä on vähintään 75 kurssia. Jakson aikana opiskellaan 5-7 kurssia. Suoritettujen kurssien määrä näkyy jakson päätteeksi jaettavasta opintokirjanotteesta.

2.8 Oppimäärä

Lukion oppimäärään kuuluu kaikkien aineiden pakolliset kurssit, sekä opiskelijan valitsemat syventävät ja soveltavat kurssit, yhteensä vähintään 75 kurssia.

Aineen oppimäärään kuuluvat kunkin aineen pakolliset kurssit sekä oppilaan valitsemat syventävät kurssit.

2.9 75 minuutin oppitunnit

Yksi kurssi koostuu noin 18 opetuskerrasta. Viikoittain on kolme 75 minuutin mittaista oppituntia.

2.10 Kurssitarjotin

Kurssitarjotin sisältää kaikki lukiossa lukuvuoden aikana opetettavat kurssit sekä mahdollisesti tarjottavat verkkokurssit. Kurssitarjottimesta käy selville, mitä aineita kussakin jaksossa on tarjolla. Opiskelija suunnittelee tämän perusteella opinto-ohjelmansa kullekin vuodelle.

2.11 Verkkokurssit

Seutufoorumiin kuuluvat oppilaitokset tarjoavat yhteistyölukioiden opiskelijoille kursseja, joita voi suorittaa monimuoto-/etäopiskeluna. Opiskelija tekee tehtävät ja kommunikoi opettajan kanssa tietokoneella. Verkkokurssiin voi kuulua myös lähitapaamisia. Kurssien suorittaminen on sidottu opintojaksoon tai ne ovat ns. non stop –kursseja. Verkkokurssitarjottimella on lukion pakollisia, syventäviä ja soveltavia kursseja. Pääset kurssien esittelyyn ja suoritusohjeisiin lukion kotisivun linkkien kautta.

2.12 Seutufoorumi

Seutufoorumi on 2. asteen opetuksen yhteistyöverkosto, jossa ovat mukana Tampereen seutukunnan lukiot ja ammatilliset oppilaitokset. Seutufoorumi kehittää oppilaitosten yhteistä verkkokurssitarjontaa, opettajien täydennyskoulutusta ja aineenopettajayhteistyötä.

2.13 Moodle

Moodle on verkko-oppimisympäristö, jonka avulla voidaan julkaista valmiita kursseja ja sivustoja Internetissä. Moodle on jatkuvasti kehittyvä oppimisalusta, jonka kehitystyöstä vastaavat tuhannet

käyttäjät ympäri maailman. Taustalla on myös halu yhdistää teknologia ja pedagogiikka mahdollisimman tehokkaasti. Moodle soveltuu erilaisiin käyttötarpeisiin, kuten opetus, tiedottaminen, yhteydenpito tai materiaalijako sekä erilaisille käyttäjäryhmille, niin oppilaitoksille, yrityksille, yhteisöille, seuroille tai projekteille. Moodlen käytöstä Lempäälän lukiossa on kerrottu osoitteessa http://vps.virtuaalikoulu.org/resu/moodle_lahiopetus_lempaala.doc

Lempäälän Moodle on osoitteessa <http://vps.virtuaalikoulu.org/moodle/>

2.14 Lukiodiplomit

Lempäälän lukiossa on mahdollista suorittaa opetushallituksen ohjeiden mukaan lukiodiplomeja niissä taito- ja taideaineissa, jotka liittyvät Lempäälän lukion opetussuunnitelmaan, esimerkiksi kuvataiteen ja median lukiodiplomin. Diplomin voi suorittaa, kun opiskelija on opiskellut 4 kurssia asianomaisissa oppiaineissa. Oman koulun opettaja ohjaa diplomityön tekemisessä ja lukion ulkopuolinen henkilö arvioi työn. Lukiodiplomin suorittamisesta voi olla hyötyä pyrittäessä joillekin taito- tai taidealoille.

3. POISSAOLOT

Kurssilta:

Kurssi keskeytyy, jos opiskelija on kurssilta pois kolme 75 minuutin oppituntia selvittämättä poissaoloja tai jos poissaoloja kertyy enemmän **kuin 5x75 minuuttia**. Selvitys poissaolon syystä annetaan poissaolokirjan avulla viikon kuluessa kouluun saapumisesta sille opettajalle, jonka tunneilta on oltu poissa.

Luvan poissaoloon myöntää opettaja omalta tunniltaan, ryhmänohjaaja kolmeen päivään asti ja rehtori sitä pidemmäksi ajaksi.

Kurssin loppukokeesta:

Jos opiskelija selvittää luotettavasti poissaolon synn, hänellä on oikeus suorittaa koe uusintakuulustelussa. Jos opiskelija on poissa loppukokeesta ilman hyväksyttävää syytä, hänellä ei ole oikeutta suorittaa koetta uusintakuulustelussa. Koe voidaan suorittaa seuraavassa korotuskuulustelussa.

4. OPINTOJEN OHJAUS

4.1 Ryhmänohjaaja

Opiskelijat jaetaan lukioon tullessa ryhmiin. Jokaisella ryhmällä on yksi opettaja ryhmänohjaajana. Kerran viikossa kokoonnutaan ryhmänohjaajan tuokioon eli ROTOon, jossa käsitellään koulun ja ryhmän ajankohtaisia asioita

4.2 Opinto-ohjaus

Opinto-ohjauksen tarkoituksena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen eri vaiheissa sekä kehittää hänen valmiuksiaan tehdä lukio-opiskelua, koulutusta ja elämänuraa koskevia valintoja ja ratkaisuja. Lukion opinto-ohjausta järjestetään luokkaopetuksena sekä henkilökohtaisena ohjauksena. Opinto-ohjauksesta päävastuussa on lukion opinto-ohjaaja, joka on tavattavissa päivittäin. Opon lisäksi lukion ohjaustoimintaan osallistuvat kaikki koulun opettajat, ryhmänohjaajat ja tarvittaessa muu opiskelijahuoltohenkilöstö.

4.3 Opiskelijahuolto

Lukiossa toimii opiskelijahuoltotyöryhmä, johon kuuluu rehtori, opinto-ohjaaja, koulupsykologi, koulukuraattori, terveydenhoitaja sekä opettajajäseniä. Toiminnan tarkoituksena on puuttua varhaisessa vaiheessa opiskelijan ongelmiin ja tarvittaessa ohjata hänet tuen piiriin.

5. KOULUN TAVAT JA PERINTEET

Potkiaiset

Toisen vuosikurssin opiskelijoiden abiturienteille ennen penkkareita järjestämä juhla.

Penkkarit

Abiturienttien viimeisen koulupäivän juhla, joka huipentuu penkkariajeluihin.

LeLu-päivä

Oppilaskunnan syksyn alussa järjestämä iltapäivä, jossa ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat tutustuvat toisiinsa leikitellen ja huumorimielessä kisaillen.

Vanhojen päivä

Toisen vuosikurssin opiskelijoiden juhlapäivä penkkarien jälkeisenä päivänä. Päivään kuuluvat juhlavissa asuissa esitetyt vanhat tanssit.

Ylioppilasjuhlat

Yhdistetty itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla järjestetään itsenäisyyspäivää edeltävänä arkipäivänä. Kevään ylioppilasjuhla pidetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

6. YLIOPPILASTUTKINTO

6.1. Yleistä

Lukio-opiskelu tähtää ylioppilaskirjoituksiin, joka on valtakunnallinen eri oppiaineissa keväisin ja syksyisin järjestettävä koe. Ylioppilastutkinnon voi suorittaa yhdellä kerralla tai hajauttaa enintään kolmeen peräkkäiseen tutkintokertaan. Ylioppilaskirjoituksiin voi osallistua aineessa, jonka pakolliset kurssit on suoritettu. Suositus on kuitenkin, että kirjoituksiin osallistutaan vasta, kun aineen syventävät ja joissakin tapauksissa myös soveltavat kurssit on suoritettu.

Äidinkieli on kaikille pakollinen. Lisäksi opiskelija valitsee pakollisiksi kolme muuta kirjoitettavaa ainetta, joista yhden on oltava pitkä oppimäärä. Nämä kolme pakollista valitaan seuraavista: matematiikka, ainereali, vieras kieli ja toinen kotimainen kieli eli ruotsi. Lisäksi voi kirjoittaa ylimääräisiä aineita.

Opiskelija voidaan julistaa ylioppilaaksi, kun hän on suorittanut hyväksytysti lukion oppimäärän ja ylioppilaskirjoitusten pakolliset aineet.

6.2 Ainereali

Kevästä 2006 alkaen opiskelija on voinut osallistua tietyn reaaliaineen yo-kokeeseen. Kokeet on jaettu kahdelle kirjoituspäivälle: ensimmäisenä päivänä järjestetään historian, psykologian, filosofian, biologian ja fysiikan kokeet, toisena päivänä yhteiskuntaopin, uskonnon, elämäkatsomustiedon, kemian ja maatieteen kokeet. Kunakin koepäivänä voi osallistua vain yhden oppiaineen kokeeseen, samalla kirjoituskerralla voi siis kirjoittaa kaksi ainerealia.